

PODROBNI OPIS IZVEDBE

UČNA TEMA: kulturno civilizacijske teme s področja antike (rimske in grške)

UČNA ENOTA: antične olimpijske igre

ČAS IZVEDBE: 2 uri

UČNI CILJI:

- Dijaki pridobivajo nove informacije o antičnih olimpijskih igrah.
- Dijaki utrjujejo svoje vedenje o antičnih olimpijskih igrah.
- Dijaki se zavedo kontinuitete med antičnimi in sodobnimi OI.

UČNE OBLIKE: individualna

METODA POUČEVANJA: metoda samostojnega dela oz. dela v paru s pomočjo e-gradiva

UČNA SREDSTVA: računalnik z dostopom do interneta, delujoča povezava do gradiv.

POTEK DIDAKTIČNE KOMUNIKACIJE:

<i>delo učitelja</i>	<i>delo dijakov</i>
<p>1. UVODNA MOTIVACIJA: Dijake spomnim na zaključene olimpijske igre.</p> <p>2. OBRAVNAVA UČNE ENOTE: Dijake povabim k samostojnemu delu s pomočjo računalnika. Skupaj poiščemo spletno stran z objavljenim gradivom, nato rešujejo naloge samostojno v okviru ene šolske ure.</p> <p>3. ZAKLJUČEK: Skupaj preverimo rešitve z vprašalnika in jih komentiramo. Izpostavimo pomembnejše podatke, ki si jih je potrebno zapomniti.</p>	<p>1. Dijaki povedo svoje vtise od tem dogodku.</p> <p>2. Dijaki sledijo predstavitvi na računalniku, ki jih ob prepoznavanju pravilnih rešitev pelje od enega prizorišča do drugega. Pri tem rešujejo pripravljene vprašalnik.</p> <p>3. Preverjajo svoje odgovore, sprašujejo, komentirajo.</p>

Nataša Homar, prof.